

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
от 27.05.2025  
протокол № 4

Принято с учётом  
согласования с  
организацией -партнёром  
ООО «СУ» СТИЛЬ-М»  
14.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю  
ПМ. 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

**специальности  
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов  
и городских путей сообщения**

**Квалификация: техник  
Форма обучения: очная**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.05.2024 № 346.

Рассмотрена на заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «АУТСТГиП» от 16.04.2025 протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики
- 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов производственной практики

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 2.1. Тематический план производственной практики

### **3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

### *Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 1.2 Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики по ПМ.01 студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</li><li>обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</li><li>устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</li></ul>

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>• технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</li> <li>• передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>• условия безопасности и охраны труда.</li> </ul>
-------	--

### 1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- программа учебной практики;
- должностная инструкция руководителя практики.

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- непосредственное осуществление руководства практикой.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- не допускать нарушений требований безопасности труда и правил пожарной безопасности.

### 1.4. Количество часов учебной практики – 36

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебное заведение.

#### Объем производственной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
	по ПМ.01
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Содержание материала, состав выполнения работ	Кол-во часов
Цель и задачи практики. Выдача заданий на практику. Характеристика и общие сведения об объекте. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Проведение инструктажей	<b>6</b>
Определение истинной и средней плотности исходной горной породы и зерен щебня и гравия по ГОСТ 8269.	<b>6</b>
Определение пористости и водопоглощения исходной горной породы и зерен щебня и гравия по ГОСТ 8269.	<b>6</b>
Определение зернового состава и модуля крупности песка по ГОСТ 8735	<b>6</b>
Определение содержания в песке пылевидных, глинистых и илистых частиц методом отмучивания, насыпной плотности в стандартном неуплотненном состоянии и истинной плотности песка пикнометрическим методом по ГОСТ 8735	<b>6</b>
Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы Академией предусмотрены следующие учебные аудитории: кабинет общепрофессиональных дисциплин и лаборатория дорожно-строительных материалов

*Оборудование и техническое оснащение учебных аудиторий:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- наглядные пособия;
- лицензионное программное обеспечение САПР и AutoCAD для аудиторий «Курсовое и дипломное проектирование», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- интерактивная доска / мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

**Строительство автомобильных дорог** : учебник / под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова.- 2-е изд., стер.- Москва : Кнорус, 2025.- 576 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Федюк Р. С.** Строительство городских путей сообщения : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Алимов Л. А.** Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций : учебник / Л. А. Алимов, В. В. Воронин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 442 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Твердое знание способов добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li><li>• Четкость ориентирования в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</li><li>• Обоснованность выбора схемы работы горного оборудования;</li><li>• Эффективность применения знаний технологии работ по производству строительных материалов и изделий;</li></ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка выполнения практических заданий Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотность применения знаний видов дорожно-строительных материалов, спецификации изделий</li> <li>Правильность установки по схемам технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</li> <li>Уверенность знаний передовых технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов</li> </ul>	Опрос; Тестовый контроль, Контрольные работы Защита практических заданий Оценка отчета по учебной и производственной практикам Экзамен по МДК.01.01 Экзамен по ПМ.
ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективность применения знаний видов дорожно-строительных материалов, спецификации изделий</li> <li>Грамотность проведения учета и контроля качества всех видов строительных работ;</li> <li>Правильность определения вредных и (или) опасных факторов, связанных с производством однотипных строительных работ</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка выполнения практических заданий Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Опрос; Тестовый контроль, Контрольные работы Защита практических заданий Оценка отчета по учебной и производственной практикам Дифференцированный зачет по МДК.01.02 Экзамен по ПМ.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-Демонстрация интереса к будущей профессии. Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Эффективный поиск необходимой информации. -Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических мультимедийных	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов. -Умение эффективно взаимодействовать в команде для достижения поставленной цели</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-Умение системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. -Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-Умение работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	